



PREMIUM

Yvon Koenen, Maud van der Knaap (gemeenschapscoach), Dave Robbemond en Martine de Bruijn van De Ondernemende School Westland. © Eigen foto

De Ondernemende School Westland wacht met leren tot kinderen 'rijp' zijn: 'We gaan niks forceren'

Westland krijgt er weer een hele nieuwe basisschool bij: De Ondernemende School. Hier is de fase waarin de kinderen zitten bepalend voor wat ze gaan leren. „Elk kind heeft zijn eigen ritme en tempo.” De school hoopt in 2024 de deuren te openen.

Lisa Vos 27-08-22, 07:00

•
•

Afvinkcultuur. Martine de Bruijn hekelt het woord, maar weet dat het 'target denken' het onderwijs is binnengeslopen. Kinderen moeten vaak – in plaats van dat zij willen. En wel zo, dat de leerkracht – aangespoord door het systeem, waarbij de methode leidend is - weer een aantal vinkjes kan zetten.

Dit komt niet alleen het onderwijs ten goede, meent de Honselse die zelf veertien jaar voor de klas stond, maar ook de leerlingen niet. Het kroost leert niet te ontdekken waartoe ze zelf in staat zijn, ze komen niet tot zelfontwikkeling. Ze leren voor het cijfer, om iets af te krijgen of om niet te blijven zitten. Wat kan leiden tot frustratie.

Rijpheid

De Ondernemende School Westland, die zij samen met Yvon Koenen en Dave Robbmond aan het oprichten is, rekent af met die prestatiecultuur. „Het kind staat centraal en het welbevinden voorop. Als het goed gaat met het kind, dan wordt leren makkelijker.”

Waar de lesstof hetzelfde zal zijn, zal die in geen geval aan de kinderen worden opgedrongen. De wil om te leren komt - met de juiste begeleiding - vanuit het kind. „Allemaal hebben hun eigen ritme en tempo. Neem lezen: het ene kind leert zichzelf lezen als kleuter, de ander krijgt er pas echt gevoel voor in groep vier. Dat betekent dat je als leerkracht goed naar ieder kind moet kunnen kijken. Waar ga je hun helpen en waar wacht je nog even? Daarom kiezen wij bewust voor kleinere klassen.”

‘Mogen kinderen dan helemaal zelf bepalen wanneer ze gaan leren?’ krijgt De Bruijn vaak de vraag. Dat vraagt om een nuance. „Je blijft de lesstof aanbieden en het kind ermee in aanraking brengen. Maar, je gaat het niet forceren. Als een kind eind groep drie nog steeds niet leest, wordt dat niet gezien als een ‘probleem’. Dit vraagt van de leerkracht de expertise te kijken waarom dit kind er nog niet aan toe is.”

De Bruijn weet dat dit van ouders behoorlijk wat vergt. „Zij moeten durven vertrouwen. Er komt een moment van ‘rijpheid’, dan pakt het kind het wél op.”

Die vrijheid is fantastisch - en dat is nog zacht uitgedrukt

Het idee om in Westland een totaal nieuwe basisschool op te zetten, is een jaar geleden ontstaan. En wel na een bijeenkomst over ‘nieuw onderwijs’, waar de oprichter van de Coöperatie voor Ondernemende Scholen sprak. Het drietal – allen oud-collega’s van Lentiz Dalton in Naaldwijk – ontmoetten elkaar hier niet alleen opnieuw, maar vond elkaar ook.

Momenteel zijn zij druk bezig met het schrijven van een onderwijsconcept dat aan de kwaliteitseisen voldoet. Komende maart hoort het drietal of het goedkeuring krijgt van de inspectie, drie maanden daarna hoopt het op toestemming van de minister. Dan neemt het nóg een jaar om het onderwijs in te richten. De school hoopt in augustus 2024 haar deuren te openen.

Er komt een heleboel bij kijken, wanneer je een nieuwe school begint. Toch gaat het naar hun idee vaak sneller dan het oude aanpassen. Het fundament is dan immers al gebouwd.

„Wij kunnen echt alles van onderaf neer gaan zetten. Met elkaar onderwijs ontwerpen dat goed is voor kind, ouder en leerkracht. Die vrijheid is fantastisch - en dat is nog zacht uitgedrukt.”

<https://www.ad.nl/westland/de-ondernemende-school-westland-wacht-met-leren-tot-kinderen-rijp-zijn-we-gaan-niks-forceren-br~a4b44a26/>